

**GEORGES GOMA-GAKISSA**

**Enseignant-Chercheur**

*Rigoureux, Passionné, Dynamique, Persévérant,  
Empathique et Esprit critique*

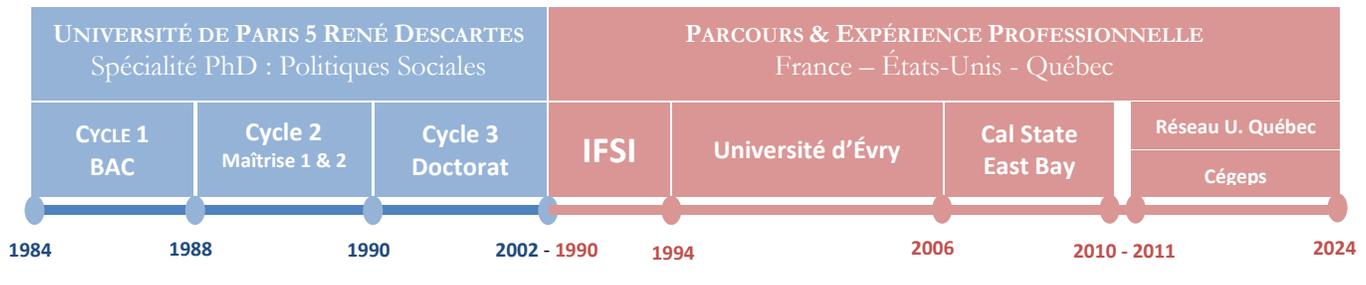


6440 8<sup>e</sup> Avenue Est  
Québec (QC) G1H3Y9

581-741-6569

438-494-2366

Georges\_GomaGakissa@uqar.ca



#### Légende – Parcours et expérience professionnelle :

- **IFSI** : Institut de formation en soins infirmiers
- Université d'Évry Val D'Essonne (France)
- California State University East Bay (États-Unis)
- Intermède **2010-2011** : retour des États-Unis et demande de résidence permanente au Québec. Pendant cette année, j'ai enseigné à la Rouen Business School aujourd'hui NOEMA (France)
- Réseau de l'Université du Québec & réseau collégial (Cégeps)

## 1. PROFIL

- ❑ Expérience transnationale en enseignement et recherche en Faculté de sociologie et en Écoles de travail social avec dominance en étude et analyse des politiques publiques et socio-sanitaires.
- ❑ En tenant compte de la dimension internationale des enjeux liés à la recherche et à l'enseignement, je pourrais apporter une authentique valeur ajoutée aux activités pédagogiques l'université.
- ❑ Expérience avec la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse avec un intérêt particulier sur les questions autochtones et les jeunes ayant une ancestralité noire dans les Centres jeunesse et dans les CIUSSS/CISSS très formatrice et structurante en développement personnel.
- ❑ Engagement dans la recherche qualitative et interactionniste autour des problématiques liées au vieillissement avec un accent tonique sur le grand vieillissement dans son versant Maintien à domicile.
- ❑ Engagement dans la communauté autour de questions sociales. Notamment, présence remarquée dans les médias radiophoniques dont CKRL (Québec proche du Cégep Limoilou d'ailleurs), avec la présentation, sur une base hebdomadaire, de deux émissions :
  - Pensées et cultures au Québec (n'est plus programmé aujourd'hui),
  - Chronique d'Afrique Noire dans Les Matins Éphémères de Caroline Stephenson.
- ❑ Engagement politique pour une meilleure compréhension des enjeux en termes de politiques sociales.

## 2. DIPLÔMES

---

- ❑ Ph.D. Sociologie et démographie 2002  
Université de Paris 5 René Descartes Sorbonne, Paris (France)  
Titre de la thèse : *Grande vieillesse et prise en charge à domicile. Essai de sociologie compréhensive et interactionniste.*
- ❑ MSc - Sociologie des politiques sociales 1990  
Université de Paris 1 Panthéon Sorbonne, Paris (France)  
Titre du mémoire : *Les filières médico-sociales de prise en charge des personnes âgées dépendantes.*
- ❑ Baccalauréat – Sociologie des organisations professionnelles 1989  
Université Toulouse 2 Le Mirail, Toulouse  
Titre du mini-mémoire : *L'insertion socioprofessionnelle des diplômés de sociologie de l'université de Toulouse-le-Mirail.*

## 3. INTÉRÊTS DE RECHERCHE

---

- ❑ Les facteurs familiaux entourant le phénomène de l'itinérance autochtone : des services de protection de la jeunesse à la rue.
- ❑ Le vieillissement des sociétés contemporaines sous un ensemble d'axes d'analyse et de réflexion. Le vieillissement démographique conceptualisé comme un phénomène social total (dans le sens de Marcel Mauss) à travers sa propension à impacter tous les secteurs de la vie sociale. Les vertus paradigmatiques du maintien à domicile dans l'intervention sociale auprès des aînés. Le modèle de l'écologie sociale et humaine du voisinage à l'épreuve du vieillissement en contexte de ruralité.
- ❑ La pauvreté des hommes en contexte de ruralité dans la perspective du renforcement des études masculinistes en Chaudière-Appalaches.
- ❑ Les parcours migratoires et les potentialités historiques de l'immigration transnationale. Connexe à la perspective de l'immigration transnationale, le vieillissement des immigrants hommes au Québec.
- ❑ Les politiques sociales dans le cadre global de la crise des États sociaux et dans une perspective remarquée de remontée en puissance des économies néolibérales voire ultralibérales.
- ❑ L'Afrique dans les relations internationales et les complexités de la transition démocratique sur le continent noir.

## 4. EXPÉRIENCES PERTINENTES EN RECHERCHE

---

- ❑ **Agent de recherche, de liaison et de soutien – Commission Laurent (CSDEPJ) 2019-2020**  
Travaux de recherche et de soutien menés à la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse (CSDEPJ) dite Commission Laurent. Ma contribution est définie sur deux axes : *Axe 1, Agent de liaison et de soutien à un commissaire élu de la Commission* et *Axe 2, Agent de*

recherche sur le Bloc 3 associé aux populations Autochtones et aussi à l'approche internationale du bien-être de l'enfant et la protection de la jeunesse.

- Détail des tâches :
  - Gestion, suivi, programmation et diffusion des informations pertinentes
  - Recherche et exploitation des sources et ressources documentaires
  - Rédaction des notes d'information et de synthèse
  - Traitement et suivi de correspondance citoyenne et institutionnelle
  - Participation aux travaux des Blocs de recherche notamment le Bloc associé à la protection des jeunes autochtones
  - Analyse comparée des systèmes de protection de l'enfance et de la jeunesse à l'échelle internationale

□ **Professionnel de recherche – UQAR campus de Lévis** 2015-2018

Travaux de recherche menés sous la direction du Professeur Jean-Yves Desgagnés sur les réalités masculines, notamment pour les projets « *Regards croisés sur la pauvreté au masculin en Chaudière-Appalaches* » et « *Pauvreté et intervention sociale en contexte de ruralité : faits saillants d'une recherche-action participative menée sur le territoire de la MRC des Etchemins en 2015* »

- Détail des tâches :
  - Développement d'un guide d'entrevue
  - Réalisation d'une série d'entrevues
  - Participation à la rencontre de validation-analyse avec un groupe d'hommes rencontrés en entrevue individuelle s'étant porté volontaire pour participer à cette rencontre
  - Participer à la rédaction du rapport de recherche
  - Participation à la rédaction d'articles scientifiques

□ **Chercheur associé au Collectif de recherche participative sur la pauvreté en milieu rural, UQAR campus Lévis** 2016-...

- Au *Chantier consultations* de la ville de Lévis, ayant comme mandat de guider la ville dans
  - Le projet d'élaboration de sa toute première *Politique de développement social et communautaire*.

- Détail des tâches :

Assurer une présence du travail social - UQAR, dans les travaux de mise en place de la politique de développement social et communautaire :

- Assurer la responsabilité scientifique du projet
- Renforcer les liens entre la ville de Lévis et son université : une université dans la ville et une ville universitaire.
- Participer activement à la réalisation du mandat du Chantier consultation
- Valider le processus de consultations sur la base des objectifs à atteindre, des avantages, des enjeux, des risques et des facteurs pouvant influencer la participation à ces consultations publiques
- Mettre en œuvre le processus de consultation publique
- Développer l'expertise scientifique à tous les niveaux du travail du Chantier consultations
- Analyser, de façon critique, le cadre de référence de la politique de développement social et communautaire fourni par la Commission municipale et mise en cohérence
- Identifier les organismes partenaires ciblés
- Mettre au point des outils méthodologiques
- Réaliser la collecte des informations (données) à travers le grand rendez-vous, les trois consultations publiques, les seize assemblées de cuisine et le sondage en ligne

□ **Professionnel de recherche UQAM** 2012-2014

- Contribuant aux travaux de recherche menés sous la direction Michèle Charpentier, professeure à l'École de travail social de l'UQAM et responsable de la Chaire de recherche sur le vieillissement et la diversité citoyenne et d'Anne Quéniart, professeure au département de sociologie de l'UQAM, notamment, à l'étude suivante:
  - « *La diversité des expériences et des parcours de vieillissement. Vieillesse des africains hommes à Montréal* » réalisée dans le cadre du projet VIES (Vieillissements, Exclusions sociales et Solidarités)  
Montréal, Québec
  - Détail des tâches :  
Re-contextualisation des objectifs et réajustement de la problématique :
    - Adapter les outils méthodologiques
    - Effectuer la revue critique de la bibliographie
    - Effectuer le travail de recrutement et de collecte des données qualitatives
    - Dégager les premiers traits de l'analyse des données de recherche
    - Accompagner et former les étudiant.e.s de maîtrise à l'analyse qualitative

□ **Assistant de recherche Université de Montréal (UdM)** 2013-2014

- Contribuant aux travaux de recherche menés par Fasal Kanouté, professeure au département de psychopédagogie et d'andragogie de l'université de Montréal sur :
  - Le projet *Les étudiants récemment immigrés : mieux comprendre le processus d'acculturation et d'adaptation institutionnelle pour soutenir efficacement la persévérance aux études universitaires* »  
Montréal, Québec
  - Détail des tâches :  
Raffiner les outils méthodologiques :
    - Effectuer le travail de recrutement et de collecte des données qualitatives
    - Participer à la coordination des travaux de recherche
    - Contribuer à l'analyse des données recueillies.

□ **Auxiliaire de recherche à la Fondation Maison des sciences de l'homme de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales (MSH-EHESS)** 2003

- Contribuant aux travaux de recherche menés par Anne-Marie Guillemard, professeure à l'Université Paris 5 René Descartes en Sorbonne et chercheuse au Centre d'Études des Mouvements Sociaux de l'EHESS, sur :
  - *La gestion des âges et des fins de carrières dans l'industrie de la métallurgie et à la caisse d'épargne*»
  - Paris, France
  - Détail des tâches :  
Réaliser un travail de terrain, recueillir des données qualitatives et réaliser la transcription des entretiens réalisés.

□ **Contractuel de recherche avec Matière grise** 2002

- Réaliser une série d'entrevues auprès des grandes figures masculines et féminines de la gérontologie française. Le but était d'enregistrer des témoignages en vue d'écrire, sous l'encadrement de la Fondation nationale de gérontologie :
  - *L'Histoire de la gérontologie sociale en France*»
  - Détail des tâches :  
Réaliser un travail de terrain et recueillir des témoignages :

- Assistant de recherche au CARRAS (laboratoire de sociologie de l'université d'Évry Val d'Essonne)** 2001
  - Dans le cadre d'une recherche financée par le ministère de l'éducation nationale autour d'un programme gouvernemental appelé « Nouveaux emplois-jeunes », j'avais la responsabilité de coordonner et de mener la réalisation d'une série d'entretiens auprès des jeunes concernés par le programme dans le département de l'Essonne (91) :
    - *La professionnalisation des aides éducateurs*
    - Évry, France
    - Détail des tâches :
      - Réaliser un travail de terrain par entrevue pour saisir les parcours et les processus :
      - Contribuer à la conception de la problématique de la recherche,
      - Concevoir la démarche méthodologique, construire l'instrument de collecte des données (grille d'entretien),
      - Sélectionner les personnes ressource à travers les profils des jeunes admis dans le programme,
      - Réaliser les entretiens semi-directifs
      - Assurer le travail de transcription des entretiens réalisés,
      - Participer à l'analyse et à l'interprétation des résultats d'enquête.

## 5. EXPÉRIENCES PERTINENTES EN ENSEIGNEMENT

- Chargée de cours** 2019-...
  - Programme de baccalauréat en Science de développement humain et social
  - Module de travail social
  - Université du Québec en Abitibi Témiscamingue – campus de Mont-Laurier
    - Cours donnés :
      - Interventions en contexte interculturel ;
      - Introduction à la recherche en travail social
      - Développement de l'adulte et de la personne âgée dans leurs contextes sociaux
  
- Chargée de cours et Professeur associé** 2015-...
  - Programme de baccalauréat en travail social
  - Module de travail social
  - Université du Québec à Rimouski – campus de Lévis et campus de Rimouski
    - Cours donnés :
      - Analyse des problèmes sociaux ;
      - Recherche sociale 2
    - Tutorat :
      - Analyse des problèmes sociaux
  
- Professeur de sociologie** 2014-2015
  - Programme des sciences humaines

- Cegep de Trois Rivières - Sociologie
  - Cours donnés (remplacement) :
    - Socialisation et interactions sociales ;
    - Famille et diversité socioculturelle ;
    - Problèmes sociaux et travail en équipe ;
    - Méthodes quantitatives en sciences humaines et
    - Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
  
- **Chargée de cours** 2012-2014
  - Programme de baccalauréat et de maîtrise
  - École de travail social
  - Université du Québec à Montréal
    - Cours donnés :
      - Personnes âgées et société et
      - Méthodologie de la recherche et travail social
  
- **Professeur de sociologie** 2012-2014
  - Profil relations humaines et sociétés, Cycle régulier et Formation continue
  - Cegep François-Xavier Garneau
    - Cours donnés :
      - Santé et société ;
      - Familles et société ;
      - Diversité sociale et intervention ;
      - Vivre ensemble
  
- **Professeur Sciences humaines** 2010-2012
  - Département Hommes et Organisations
  - Rouen Business School actuellement NEOMA BS, cycles Commerce international et Management
    - Cours donnés :
      - Geopolitics and International trade ;
      - Globalization, cultures and identity ;
      - Cross-cultural seminar ;
      - Introduction aux sciences humaines
  
- **Professeur visiteur** 2006-2010
  - Department of Sociology and social services; Department of Social work ; Modern Languages and Literature (MLL) – Undergraduate and Graduate instruction
  - California State University East Bay à Hayward
    - Cours donnés :
      - Introduction to social research;
      - Introduction du social services;
      - Social classes and inequality ;
      - Prejudice and discrimination ;
      - Sociology of minority groups ;
      - Deviance and criminology
      - Human behavior and the social environment;
      - Race, gender, and inequality in Social work practice;
      - Generalist practice I, II, and III;
      - Social work policy: history and philosophy;
      - Social work research ;
      - Elementary French and Intermediate French.

- ❑ ***Vacataire et Attaché temporaire à l'enseignement et à la recherche*** 1994-2006
  - Département de sociologie et Département d'Administration économique et sociale (AES),
  - Université d'Évry Val d'Essonne
    - Cours donnés :
      - Sociologie générale ;
      - Méthodologie du travail universitaire ;
      - Sociologie des politiques sociales ;
      - Sociologie du travail, des professions et des organisations ;
      - Sociologie urbaine

## 6. AFFILIATION À DES ÉTABLISSEMENTS, GROUPES DE RECHERCHE ET AUTRES ORGANISATIONS

---

- ❑ Affiliation au Pôle d'Expertise et de Recherche sur la Santé et le Bien-être des Hommes. 2018-2020
- ❑ Chercheur associé – Collectif de recherche participative sur la pauvreté en milieu rural. 2015-...
- ❑ Autres organisations académiques
  - Membre ESA (European Sociological Association) 1998-2006
  - Membre de l'Association Française de sociologie 1994-2006
  - Membre de l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française 1990-...
- ❑ Autres organisations communautaires
  - Membre du Conseil Panafricain de Québec (Copaq) 2018-...
  - Membre du CA de DiaspoInteraction 2019-...

## 7. AUTRES EXPÉRIENCES DE TRAVAIL

---

- ❑ ***Organisateur colloque international*** – Premier colloque sur le travail social international 2014
  - École de travail social – UQAM
  - Montréal, Québec
  - Détail des tâches :
    - Avec la professeure Sylvie Jochems, rédaction de l'appel à communication.
    - Recueil et sélection des communications reçues.
    - Organisation logistique du colloque.
- ❑ ***Contributeur assidu – Comité des échanges internationaux et interculturels*** 2016
  - École de travail social – UQAM
  - Détail des tâches :
    - Sous la direction de Gérald Larose et Ginette Berteau, finaliser et mettre en œuvre un comité des échanges internationaux et interculturels,
    - Déterminer ses grands axes
    - Revoir les demandes de collaboration internationales
    - Traiter la question des stages à l'international

- Discuter la politique interculturelle de l'UQAM en systématisant l'accompagnement des étudiants étrangers à l'École dans le cadre du projet FODAR (services spécialisés aux étudiants étrangers)
- Préparer les travaux du Forum Social Mondial (FSM)
- Rédiger un Guide de financement à la mobilité internationale dans les établissements de l'enseignement supérieur,
  - Rassembler les données numériques sur le financement de l'éducation internationale
  - Faire la revue de la littérature sur la question de la mobilité internationale des étudiants québécois et étrangers
  - Réaliser des entrevues qualitatives avec des étudiants qui ont vécu l'expérience de la mobilité internationale
  - Analyser et interpréter les données rassemblées
  - Rédiger le guide et le mettre à la disposition de l'École de travail social de l'UQAM

□ **Revue critique du rapport** *Du plomb dans les ailes : comment les inégalités sociales nous tirent collectivement vers le bas* - Centraide Québec, Chaudière-Appalaches et Bas-Saint-Laurent 2018-2019

□ **Préfacier, Évaluateur critique d'ouvrages et d'articles scientifiques**

- Journal of Labor and Society (LANDS) | Brill Editions.
- Policy Futures in Education | SAGE Journals.
- Technology in Society Journal | ScienceDirect – Elsevier.
- Analyse critique de l'ouvrage du Professeur Joseph Diémé (2013), *De la plantation coloniale aux banlieues: la négritude dans le discours postcolonial francophone*, l'Harmattan | Université polytechnique d'État de Californie, Humboldt.
- Préface à l'ouvrage du Professeur Joseph Diémé (2018), *La répudiation du tribalisme sous l'ère Barack Hussein Obama*, l'Harmattan. | Université polytechnique d'État de Californie, Humboldt.

## 8. ENGAGEMENT CITOYEN

---

□ Candidat aux dernières élections générales québécoises dans la circonscription de Lévis

## 9. PUBLICATIONS

---

### □ Revues scientifiques avec comité de lecture

- [Article en préparation] **Georges Goma-Gakissa**, « Les retours de tournées ou la phénoménologie de la communication dans l'action des services de soins à domicile auprès des aînés pris en charge à domicile », Revue de soumission : *Gérontologie et société*.
- Jean-Yves Desgagnés, Georges **Goma-Gakissa** et Lorraine Gaudreau, « Toutes et tous dans le même bateau Regards croisés sur l'intervention sociale en contexte de pauvreté et de ruralité » in *Nouvelles pratiques sociales : Pauvreté et intervention sociale en milieu rural : Portrait, bilan et prospective*, Vol. 30, No 1, Automne 2018.

### □ Revues scientifiques sans comité de lecture

- **Georges Goma-Gakissa** et al, « Empathie et intersubjectivité dans les processus psychosociaux du care auprès des vieillards », in *Nouveau Cahier d'Éthos No1 : Éthique et empathie. Regards croisés dans une perspective transdisciplinaire*. Éthos-UQAR, 2015. <http://semaphore.uqar.ca/1015/>
- **Georges Goma-Gakissa**, *Une pensée critique : L'Hypothèse d'un Pacte de Non-Progrès de l'Afrique*. <http://mampouya.over-blog.com/article-l-hypothese-d-un-pacte-de-non-progres-de-l-afrique-58350054.html>

### □ Livres, chapitres de livre (sans comité de lecture) et revues professionnelles

- Bowser, Benjamin P et Goma-Gakissa, Georges, « Exploring Slavery's Influence on the Psychology of Slave Descendants in the United States » in P. Lovejoy, BP. Bowser, & AM. Lye (Eds.), *The Transatlantic Slave Trade and Slavery: Legacy and Approaches to Teaching*. Camden, N.J.: Africa World Press.
- **Georges Goma-Gakissa** (2011), *Des professionnels à l'épreuve du soutien à domicile des citoyens âgés. Mise en perspective d'une anthropologie institutionnelle*. UK, Editions Universitaires Européennes.
- **Georges, Goma-Gakissa** (2010), *Sens et Essence du Grand Âge. Essai de Sociologie Interactionniste*. UK, Editions Universitaires Européennes.
- Isabelle Tarty et **Georges Goma-Gakissa**, (2002), *Enseigner et Après ? Des Retraités de l'Éducation, de la Recherche et de la Culture s'Expriment*. Paris, Syllepse.
- **Goma-Gakissa (G.D.)**, Marengo (N.), Maintier (C.), Hervy (B.), Hardy(L.), Decornelissen (F.), Lucas (F.), Malon (C.), Ginest (Y.), Bataille (E.), Manukian (A.), Chappuis (R.), Steiner (J.), Goudard (B.), Gallice (E.), Lecas (V.), Bruzzone (P.), Philip (G.), Abed-Serandi (S.), Michel (M.A.), Crone (P.), Reguer (D.), Dorange (M.), Blein (N.), Duplantier (M.), Garin (H.), Vercauteren (R.), (2007). *Animation et Vie Sociale. Autonomie, Citoyenneté et Accompagnement*. Doc'Éditions, Revigny, Notice FNG – Fondation Nationale de Gérontologie
- **Georges Goma-Gakissa** (2006), *Les Images de la Vieillesse : France, Europe et Afrique*, BDSP/FNG.
- Reguer, Daniel et **Georges Goma-Gakissa**, « Temps et Rythme de Vie » in *Soins Gérontologiques*, N° 49, Septembre 2006.
- **Georges Goma-Gakissa**, « Théorie de la maladie et du handicap dans la pensée traditionnelle africaine » in Daniel Rotten et al. (2005). *Trisomie 21 : Prise en Charge, du Diagnostic Anténatal à l'Adolescence*. Paris, EDK Editions, Collection Médecine et Société.

### □ Revues professionnelles

- **Georges Goma-Gakissa**, « Formes de Renonciation et Processus de Vieillesse » in *Doc'Animation en Gérontologie*, N° 7, Avril/Juin 2005, pp. 67-71.

- **Georges Goma-Gakissa**, « Vieillir est Naturel, Bien Vieillir est Culturel » in *Doc'Animation en Gérontologie*, N° 6, Janvier/Mars, 2005.
- **Georges Goma-Gakissa**, « Dynamiques de Transmission des Biens » in *Doc'Animation en Gérontologie*, N° 5, Octobre/Décembre, 2004.
- **Georges Goma-Gakissa**, « La Place de la Personne Âgée Hier et Aujourd'hui » in *SAP Liaisons : La Personne Âgée dans la Société*, N° 29, Juin, 2004.

#### □ Thèse, Rapports de recherche, avis et mémoires

- Jean-Yves Desgagnés, Lorraine Gaudreau, Sophie Dupéré, Corinne Vézeau, **Georges Goma-Gakissa** (2016), Populations marginalisées et intervention sociale en contexte de ruralité, Rapport d'une recherche-action participative menée sur le territoire de la MRC des Etchemins.
- **Georges Goma-Gakissa**, (2003), Grande Vieillesse et Prise en Charge à Domicile. Essai de Sociologie Compréhensive et Interactionniste. ANRT, 600 pages, Université de Lille 3, Lille Thèse, Document microfiche, ISSN (ID) 0294-1767, N° 0649.40508/03
- **Georges Goma-Gakissa**, (1990), Les filières médico-sociales de prise en charge des personnes âgées dépendantes, Mémoire de D.E.A. sous la direction du Professeur Anne-Marie Guillemard, Université de Paris 1 Panthéon Sorbonne.

## 10. COMMUNICATIONS

---

#### □ Professeur invité à faire une présentation dans un cours (Guest speaker)

- Cours de la professeure Lucie Gélinau intitulé *Analyse des problèmes sociaux*, travail social, UQAR. Présentation du cadre d'analyse théorique de l'interactionnisme symbolique appliqué à la prise en charge à domicile des personnes du grand âge.
- Cours du professeur Norman Bowen intitulé *Politics of global economy*, département de Science politique, California State University East Bay. Présentation le modèle français de protection sociale dans un contexte global de la crise de l'État-providence.

#### □ Colloques, Congrès et Conférences Scientifiques

- Goma-Gakissa, G : « Crise du rapport salarial et travail social international ». Colloque Travail Social International. UQAM, Montréal (QC), mars 2014.
- Goma-Gakissa, G. : « Empathie et intersubjectivité dans les processus psychosociaux du care auprès des vieillards ». Colloque Éthique et Empathie : Regards croisés dans une perspective transdisciplinaire. UQAR. Rimouski (QC) Octobre 2014.
- Goma-Gakissa, G.: "Psychological impacts of slavery on descendants of African Slaves in the US". Workshop organisé par Harriet Tubman Institute, York University et l'UNESCO sur le thème *Defining New Approaches for Teaching Transatlantic Slave Trade and Slavery*. York University, Toronto (ON), Novembre 2010.
- Goma-Gakissa, G. : (1) « Les Dynamiques du grand âge », et (2) « African patterns of migration ». 33e Conférence Mondiale du Conseil International d'Action Sociale : *Les dynamiques de l'action sociale dans la mondialisation : leçons du passé et défis pour aujourd'hui et demain*. Tours (France), juillet 2008.
- Goma-Gakissa, G: "Sub-Saharan African migration in North America and Australia: New Trends" Colloque organisé par la California State Polytechnic University : *How Our World is Changing: Dimension of International Migrations*. CSPU, Pomona (CA), avril 2007.
- Goma-Gakissa, G. : « L'approche de la mort en Afrique, un autre regard »

- Goma-Gakissa, G. : « L'approche de la mort en Afrique, un autre regard ». Colloque organisé par l'Association des directeurs de maisons de repos en collaboration avec le cabinet SeniorInnovation sur le thème *La Mort n'Existe Pas*. Namur (Belgique), mai 2005.
- Goma-Gakissa, G. : « Représentations traditionnelles et médecine en Afrique : la maladie et le handicap dans la pensée populaire ». Conférence à la Bourse du Travail de Saint-Denis organisée par la Fédération Mère-Enfant du centre hospitalier de Saint-Denis et du Réseau Périnatalité 93 Ouest sur *La trisomie 21 : du diagnostic anténatal à l'adolescence*. Saint-Denis (France), janvier 2005.
- Goma-Gakissa, G. : « Éléments de contribution à une sociologie de la grande vieillesse » XVII<sup>e</sup> congrès de l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française (AISLF) sur *L'individu social, autres réalités, autres sociologies*. Tours (France), juin 2004.
- Goma-Gakissa, G. : (1) « Sociologie de la grande vieillesse et prise en charge à domicile » Premier congrès de l'Association Française de Sociologie (AFS). Paris (France), février 2004.
- Goma-Gakissa, G. : « Mécanismes et processus de prise en charge des sujets très âgés » □ Premier congrès de l'Association Française de Sociologie (AFS). Paris (France), février 2004.
- Goma-Gakissa, G. : « La place de la personne âgée hier et aujourd'hui ». Conférence à l'Hôpital d'Instruction des Armées à Percy Clamart. Paris (France), novembre 2003.
- Goma-Gakissa, G. : « Vivre ensemble nos différences : la retraite une solidarité intergénérationnelle » Conférence au Centre International du Commerce du Havre sur l'Intergénération. Organisée par le Centre Communal d'Action Sociale (CCAS) de la mairie du Havre. Le Havre (France), octobre 2003.
- Goma-Gakissa, G. : « The Sociology of Extrem Old Age » Congrès de l'Association Européenne de Sociologie (AES) sur le thème : *Ageing Societies, New Sociology*. Murcie (Espagne), septembre 2003.
- Goma-Gakissa, G. : « Les temporalités de la grande vieillesse et la renégociation du lien social » Séminaire de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales dans le cadre des Rencontres de l'Atelier Temporalité affilié au Centre d'Étude des Mouvements Sociaux (CEMS). Paris (France), avril 2003.
- Goma-Gakissa, G. : « La place de l'utilisateur dans les processus d'intervention à domicile » Colloque organisé par la Fédération Nationale des Associations de l'Aide Familiale Populaire (FNAAFP) et la Confédération Syndicale des Familles (CSF) du 17 au 18 sur le thème *Prospective et réorganisation de l'aide à domicile*. Paris (France), décembre 2002.

#### □ **Autres communications**

- Goma-Gakissa, G. : « Connaissance de l'Afrique, de ses cultures et de enjeux géopolitiques » Conférence *Les midi du collège*. Collège Saint-Jean-sur-Richelieu (QC), décembre 2013.
- Goma-Gakissa, G. : « La représentation des noirs dans la littérature : Peau noire masque blanc de Franz Fanon et Nègre blancs d'Amérique de Pierre Vallières ». Colloque du Mois de l'Histoire des Noirs, Cégep Garneau, 2013.
- Goma-Gakissa, G. : « Enseigner ici et ailleurs ». Colloque du *Mois de l'Histoire des Noirs*. Garneau, Québec (QC), février 2012.

#### □ **Présence médiatique (recension non exhaustive) liée aux intérêts de la recherche**

- Chronique d'Afrique Noire dans les Matins Éphémères de Caroline Stephenson, CKRL 89.1 FM depuis octobre 2014 jusqu'à aujourd'hui.
- Goma-Gakissa, G. « Sassou-Nguesso protège les intérêts pétroliers de la France » Interview Mamafrika TV (Resistanz - Blog contre le racisme, le néocolonialisme et l'impérialisme) avec Jean-Marc Sobboth, (mars 2016).

- Goma-Gakissa, G. “Getting to know the Congo Republic; its situation, the ruling system and how did the autocrat slip through the third term with so little controversy. » Chez Doug Miller, Amandla, CKUT 90.3 FM (Montréal): (21 janvier 2016).
- Pensée et cultures au Québec, une émission de Georges Goma, CKRL 89.1 FM (Programmation printemps 2016) : Une émission d'information sous l'angle de la diversité culturelle.

CKRL

## CHRONIQUE D'AFRIQUE NOIRE – PROPOSITION DE CONTENU

- L'idée et l'esprit de cette chronique sur l'Afrique en général et l'Afrique noire en particulier c'est d'apporter aux auditeurs québécois et canadiens une connaissance plus juste et moins stéréotypée du continent noir. L'Afrique qui fascine et l'Afrique qui dérange occupe bel et bien une place de choix dans les affaires du monde. L'Afrique est au Québec à travers les mouvements migratoires passés et présentes et l'Afrique est au Québec par la coopération internationale et la politique. Pourtant cet Afrique en même temps proche et lointaine du québécois n'a pas encore livré sa vraie valeur. Chronique d'Afrique est une émission radiophonique qui invite à connaître le continent noir à partir des réalités et des faits objectifs ressemblés à l'intention du public québécois soucieux de mieux accueilli, intégrer et interagir avec des personnes d'origine africaine. Mais aussi du public québécois désireux de se rendre en Afrique pour diverses raisons.

DATE	THEMES ABORDÉS	CONTENU ET INTÉRÊT DU THEME ABORDÉ
08-10-2014	<p>✚ <i>L'Afrique postcoloniale : Organisation des nations africaine avant l'arrivée des européens.</i></p>	<p>Chronique de politique africaine sur fond de manipulation constitutionnelle. <i>Modification, révision ou changement</i> de la constitution sont à la mode en Afrique. Quelles sont les vraies motivations de cette inflation constitutionnaliste ? Quels sont les pays qui l'ont fait ? Qui s'apprêtent à le faire ? Quel impact sur l'évolution politique en Afrique ? Ces pays prennent souvent l'exemple de la France et des États-Unis qui ont aussi changé ou révisé leurs constitution ! Pourquoi pas eux ? Que reste-t-il des années 1990 qui ont vu le vent de la démocratisation souffler sur le continent ? L'Afrique est-elle en proie à une DÉMOCRATURE ? Qu'attend ce néologisme pour rentrer dans le dico ?</p>
15-10-2014  22-10-2014	<p>✚ <i>Le cas des deux Congo : une dictature féroce drapée d'une démocratie de</i></p> <p>✚ <i>Le cas de la République Démocratique du Congo (RDC) : Un pays historiquement stratégique au centre du clivage Est/Ouest dans les années 60 qui lui a coûté la tragédie de l'assassinat de son patriotique Premier ministre Patrice Lumumba en janvier 1961</i></p>	<p>Petit pays d'Afrique centrale de 342 000 km<sup>2</sup> et approximativement 4 millions d'habitants. 4<sup>e</sup> pays producteur de pétrole en Afrique noire et un niveau de développement humain très bas. Quelles sont les raisons du sous-développement de ce pays pourtant très riche ? Quel est le statut de la démocratie dans ce pays ? Qu'en reste-t-il de ses méthodes de gouvernance héritées des anciens pays du bloc soviétique ? La RDC c'est d'abord et avant tout un contexte historique important dans les relations internationales. Un contexte marqué par l'accession aux indépendances de la plupart des états africains et aussi et surtout le contexte de la guerre froide Est/Ouest.</p> <p>Pays d'Afrique centrale de 2. 345.0409Km<sup>2</sup> et de plus de 77 millions d'habitants, la RDC a une histoire politique tumultueuse. De 1885 à 1908 Léopold II, roi de Belges, <u>en fait sa propriété personnelle</u> en nommant le pays : État Indépendant du Congo (EIC). De 1908 à 1960, Léopold II cède le pays à la Belgique et devient le Congo-Belge avec pour capitale Léopoldville. En 1959 c'est la révolte des congolais qui conduit à l'ouverture de la Table ronde de Bruxelles le 20 janvier 1960, table ronde qui fixe l'indépendance du pays au 30 juin 1960. Les premières années de l'indépendance sont marquées essentiellement par beaucoup de violence et de déstabilisation du jeune État indépendant se soldant par l'assassinat de Patrice <u>Eméry Lumumba</u> Premier ministre très populaire que les USA et la Belgique soupçonnaient de vouloir choisir le camp de l'Union soviétique. L'accession de <u>Mobutu au pouvoir en 1965</u>, favorisé par l'Occident, est le <u>début d'une dictature féroce</u> qui va durer jusqu'en 1997 date de la chute du dictateur. <u>Laurent désiré Kabila qui le succède et est assassiné en 2001. Son fils Joseph Kabila le succède et est au pouvoir jusqu'aujourd'hui.</u></p> <p><u>Et c'est lui qui aujourd'hui est à la manœuvre pour vouloir modifier la constitution de 2006 pour un troisième mandat au-delà du terme réglementaire.</u> Les États-Unis sont directement impliqués sur cette question est demande avec insistance à Kabila de ne pas modifier la constitution du pays. La première visite de John Kerry à Kinshasa en mai 2014 avait pour seul mobile de convaincre Kabila sur la question. Le dernier sommet USA-Afrique a également eu le mérite de réaffirmer cette position des USA. <u>Kabila et les autres dictateurs tentés par la même inconséquence va-t-il braver la parole d'Obama, premier président noir des États-Unis ? Wait and see!!!</u></p>
05-11-2014	<p>✚ Le cas du Bénin : le 6 juin 2013, le gouvernement a transmis au parlement un projet de révision de la constitution du 11 décembre 1990.</p> <p>✚ Sur quoi porte donc ce projet de révision de la constitution béninoise ?</p>	<p>Nous terminons notre <u>série des chroniques dévolues ce mois à la problématique des tentatives de changement-modification des constitutions en Afrique par le cas du Bénin.</u> Si les pays abordés jusque-là, c'est-à-dire les deux Congo et le Burkina Faso qui a d'ailleurs fait la grande actualité la semaine dernière <u>en chassant du pouvoir le président qui a osé manœuvrer sur un référendum pour se maintenir au pouvoir,</u> ont manifesté une volonté clair de manipulation constitutionnelle, <u>le Bénin, par contre, est un cas à part</u> dans une certaine mesure. Situé en Afrique de l'Ouest sur une superficie 112000 km<sup>2</sup> avec près de 10 millions d'habitants, le Bénin mène aussi un débat politique sur une éventuelle révision de sa constitution. Mais à la différence des pays ci-dessus mentionnés, <u>les modifications suggérées au Bénin ne concernent pas ouvertement les articles sur le nombre de mandats présidentiels limité à deux,</u> l'âge pour être candidat à la présidentiel situé entre 40 ans et 70 ans et enfin le caractère laïc de l'État. <u>Le Président Boni Yayi ne rate aucune occasion pour réaffirmer sa volonté de partir du pouvoir à l'issue de son dernier mandat présidentiel.</u> Il l'a affirmé le 6 avril 2011 lors de son investiture, l'a réaffirmé devant le Pape Benoit XVI et le Président américain B. Obama de qui l'on tient l'expression désormais célèbre que : <i>"l'Afrique n'a plus besoin des hommes forts mais des institutions fortes."</i> Tous les acteurs de la vie politique béninoise s'accordent à souligner qu'il faut <u>obligatoirement un consensus national</u> pour procéder à la dite révision de la loi fondamentale du pays. Ce consensus sera-t-il atteint ? 2016 c'est la fin du dernier mandat constitutionnel du président <u>Yayi Boni.</u> S'en ira-t-il comme il le dit tout le temps ? <u>Wait and see.</u></p>

## 11. VUE SYNOPTIQUE DES RÉALISATIONS LIÉES AU DOMAINE DE L'ENSEIGNEMENT

QUÉBEC - De 2012 à aujourd'hui				
Code	Intitulé	Domaine	Niveau	Établissement
TSO 1203 TSO 1102	✓ Analyse des problèmes sociaux ✓ Recherche sociale 2	Travail social	Baccalauréat	UQAR
TSO1303 TSO2124  TSO4106	✓ Citoyenneté et inégalités socioéconomiques. ✓ Développement de l'adulte et de la personne âgée dans leurs contextes sociaux ✓ Introduction à la recherche en travail social	Travail social	Baccalauréat	UQAT
TRS 3050 TRS8205	✓ Personnes âgées et société ✓ Méthodologie de la recherche et travail social	Travail social	Baccalauréat Maîtrise	UQAM
383-103-RI 360-306-RI 360-812-CH 360-300-RE / 2-2-2 360-302-RE	✓ Socialisation et interactions sociales ✓ Famille et diversité socioculturelle ✓ Problèmes sociaux et travail en équipe ✓ Méthodes quantitatives en sciences humaines ✓ Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	Programme des sciences humaines	Première et deuxième années	CEGEP DE TROIS RIVIÈRES
387-524 / 2-2-2	✓ Analyser l'influence des phénomènes sociaux sur l'individu	Formation continue	Première année	COLLÈGE LAFLÈCHE DE TROIS RIVIÈRES
387-4S3-FX 387-1S3-FX 387-2A2-FX 083-7ME-FX	✓ Santé et société ✓ Familles et société ✓ Diversité sociale et intervention ✓ Vivre ensemble	Relations humaines et société	<b>Formation continue</b>	CEGEP GARNEAU
ÉTATS-UNIS - De 2006 à 2010				
SOC 3000 SOC 3420 SOC 3425 SOC 3520 SOC 3700 SOC 3720  SOC 3745	✓ Introduction to Sociological Research ✓ Social Policy ✓ Prejudice and Discrimination ✓ Sociology of Minority Groups ✓ Introduction to Social Services ✓ Human Behavior and the Social Environment ✓ Social Deviance and Criminology	Sociologie et services sociaux	<b>Baccalauréat</b>	CALIFORNIA STATE UNIVERSITY EAST BAY
SW 6000 SW 6010 SW 6011 SW 6030 SW 6032	✓ Human Behavior and the Social Environment ✓ Race, Gender and Inequality in Social Work Practice ✓ Generalist Practice I, II & III ✓ Social Welfare Policy: History and Philosophy ✓ Social Work research	Travail social	<b>Maîtrise</b>	CALIFORNIA STATE UNIVERSITY EAST BAY
ML-1011 ML-2102	✓ Elementary French I & II ✓ Intermediate French	Lettres modernes et littératures	<b>Baccalauréat</b>	CALIFORNIA STATE UNIVERSITY EAST BAY

**FRANCE - De 1990 à 2005**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sociologie générale</li> <li>✓ Méthodologie du travail universitaire</li> <li>✓ Sociologie des politiques sociales</li> <li>✓ Sociologie urbaine</li> </ul>	Sociologie	<b>1<sup>er</sup> cycle</b>	UNIVERSITÉ D'ÉVRY VAL D'ESSONNE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sociologie urbaine</li> <li>✓ Sociologie des politiques sociales</li> </ul>	Travail social	<b>3<sup>e</sup> année</b>	ITSRS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sociologie du travail, des professions et des organisations</li> <li>✓ Gérontologie sociale I &amp; II</li> </ul>	Travail social	<b>1<sup>er</sup> cycle</b>	INSTIT. UNIV. DE TECHNOLOGIE- CARRIÈRES SOCIALES DU HAVRE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sociologie médicale</li> <li>✓ Anthropologie médicale et culturelle</li> <li>✓ Méthodes de recherche sociale</li> <li>✓ Représentations sociales et culturelles de la vieillesse en Occident</li> </ul>	Soins infirmiers	<b>3<sup>e</sup> année</b>	DIFFÉRENTES INSTITUTS DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS – IFSI